



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра теории и практики перевода

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 Перевятая О.С.  
« 15 »  2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практический курс английского языка**

**По специальности** – 45.05.01 Перевод и переводоведение

**Специализация** – Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

**Квалификация выпускника** – лингвист-переводчик

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1 – 5 (1 – 10 семестры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Ткачева Юлия Геннадиевна**.

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «19» сентября 20 25 г. № 7

Заведующий кафедрой


теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «14» сентября 20 25 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины заключается в развитии у студентов навыков проектирования межличностных коммуникаций в команде, овладении методами организации и управления коллективом, способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода на практике, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строе английского языка;
- развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования, изученных грамматических структур в устной и письменной речи;
- развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности; усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются *знания* современных коммуникативных технологий, а также основ функционирования языков перевода, основных положений системы лингвистических знаний об основных грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, *умения* на базовом уровне использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), *навыки* применения иностранного языка на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Основы переводоведения», «Литература англоязычных стран», «Теория специального перевода», «Практический курс специального перевода», «Практический курс письменного перевода в специальных областях (английский язык)», «Лексикология английского языка», «Специальное страноведение», «Стилистика английского языка» и других учебных дисциплин.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. <b>УК-3.2.</b> Способен устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. <b>УК-3.3.</b> Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	<b>Знает:</b> общие формы организации деятельности команды; методы эффективного управления коллективом, основные теории лидерства и стили руководства. <b>Умеет:</b> организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками проектирования межличностных коммуникаций в команде, методами организации и управления коллективом.
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Использует знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Применяет лингвистические знания при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Использует знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. <b>Умеет:</b> использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

		Владеет навыками: применения иностранного языка на практике.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1512 (42 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>688</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>688</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов) + контроль</b>	<b>627 + 197</b>	-
Форма аттестации	устный зачет/ устный экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Семестр 1

**Тема 1. Crossing Barriers.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *A Perfect Day for Bananafish* by Jerome David Salinger

**Тема 2. Moods and Feelings.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *Down at the Dinghy* by Jerome David Salinger

**Тема 3. Making a Living.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *For Esmé – with Love and Squalor* by Jerome David Salinger

###### Семестр 2

**Тема 1. Make Yourself at Home.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters I-III)

**Тема 2. Modern Living.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking,

English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters IV-VI)

**Tema 3. Going Places.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *The Picture of Dorian Gray* by Oscar Wilde (Chapters VII-XX)

### **Семестр 3**

**Tema 1. History.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters I-III)

**Tema 2. Learning Lessons.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters IV-VI)

**Tema 3. Planet Issues.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *The Time Machine* by Herbert George Wells (Chapters VII-XII)

### **Семестр 4**

**Tema 1. The Cycle of Life:** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *Little Women* by Louisa May Alcott (Chapters I-IX)

**Tema 2. Something to Shout About!** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *Little Women* by Louisa May Alcott (Chapters X-XXIII)

### **Семестр 5**

**Tema 1. Escape Artists.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *The Door of Opportunity* by William Somerset Maugham, *A Marriage of Convenience* by William Somerset Maugham

**Tema 2. People Power.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *A Woman of Fifty* by William Somerset Maugham, *The Lotus Eater* by William Somerset Maugham, *Winter Cruise* by William Somerset Maugham

**Tema 3. Growing Concerns.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

### **Семестр 6**

**Tema 1. Our Changing World.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking,

English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *Brave New World* by Aldous Leonard Huxley (Chapters I-VIII)

**Tema 2. A Job Well Done.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *Brave New World* by Aldous Leonard Huxley (Chapters IX-XVIII)

### **Семестр 7**

**Tema 1. Fit for Life.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *And Then There Were None* by Agatha Christie (Chapters I-VIII)

**Tema 2. Live and Learn.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *And Then There Were None* by Agatha Christie (Chapters IX-XVI)

### **Семестр 8**

**Tema 1. The Image Business.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report, Project

**Home reading:** *1984* by George Orwell (Chapters I-III)

**Tema 2. Shop Around.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *1984* by George Orwell (Chapters IV-V)

**Tema 3. Getting the Message Across.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Home reading:** *1984* by George Orwell (Chapter VI)

### **Семестр 9**

**Tema 1. The Happiest Days of your Life?** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Tema 2. Extra! Extra!** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Tema 3. Planes, Trains and Automobiles.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

### **Семестр 10**

**Tema 1. The Science of Life.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking,

English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Тема 2. The Art of Entertainment.** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**Тема 3. Born to Win!** Reading, Language Focus, Listening, Speaking, English in Use, Writing, Translation, Interpretation, Test, Wordlist, Presentation/Report

**4.3. Лекции** – не предусмотрены учебным планом.

**4.4. Практические занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Crossing Barriers. Reading: <i>A Multilingual Internet?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Crossing Barriers. Language Focus: Communication	2	-
3.	Crossing Barriers. Listening and Speaking	2	-
4.	Crossing Barriers. Reading: <i>Culture Clip. Theatre for the Deaf.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
5.	Crossing Barriers. English in Use: Articles, Too/enough, Partitives, Countable/uncountable nouns, Determiners. Word formation	2	-
6.	Crossing Barriers. Writing: <i>Letters/Emails</i>	1	-
7.	Crossing Barriers. Translation	2	-
8.	Crossing Barriers. Interpretation	3	-
9.	Crossing Barriers. Test. Wordlist	2	-
10.	Crossing Barriers. Presentation/Report	1	-
11.	Home Reading: <i>A Perfect Day for Bananafish</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
12.	Moods and Feelings. Reading: <i>Happy?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
13.	Moods and Feelings. Language Focus: Moods and emotions, Physical Sensations, Expressing Feelings, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
14.	Moods and Feelings. Listening and Speaking	1	-
15.	Moods and Feelings. Reading: <i>Literature. Sense and sensibility.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
16.	Moods and Feelings. English in Use: Present Simple and Present Continuous, Stative Verbs, Used to/be used to/get used to, Word formation	2	-
17.	Moods and Feelings. Writing: <i>Transactional Letters/Emails (1)</i>	2	-



18.	Moods and Feelings. Translation	1	-
19.	Moods and Feelings. Interpretation	2	-
20.	Moods and Feelings. Test. Wordlist	1	-
21.	Moods and Feelings. Presentation/Report	2	-
22.	Home Reading: <i>Down at the Dinghy</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
23.	Making a Living. Reading: <i>Why don't you get a proper job?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
24.	Making a Living. Language Focus: Skills and Qualities, Earning Money, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
25.	Making a Living. Listening and Speaking	1	-
26.	Making a Living. Reading: <i>Culture Clip. Great British Jobs.</i> Text Analysis. Discussion	2	-
27.	Making a Living. English in Use: Gerund or Infinitive, Reported Speech, Word formation	2	-
28.	Making a Living. Writing: <i>Reports and Letters of Application</i>	2	-
29.	Making a Living. Translation	1	-
30.	Making a Living. Interpretation	3	-
31.	Making a Living. Test. Wordlist	1	-
32.	Home Reading: <i>For Esmé – with Love and Squalor</i> by J. D. Salinger. Discussion	2	-
33.	Making a Living. Presentation/Report	2	-
<b>Итого за 1 семестр:</b>		<b>60</b>	-
<b>2 семестр</b>			
1.	Make Yourself at Home. Reading: <i>Going Underground.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Make Yourself at Home. Language Focus: Types of Houses, Renting a House/Flat, Appliances and Furniture, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	1	-
3.	Make Yourself at Home. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter I)	1	-
5.	Make Yourself at Home. Reading: <i>Literature Corner. Mr Wemmick's "Castle".</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
6.	Make Yourself at Home. English in Use: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Word formation	2	-
7.	Make Yourself at Home. Writing: <i>Making Suggestions</i>	1	-
8.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter II)	2	-
9.	Make Yourself at Home. Translation and Interpretation	2	-
10.	Make Yourself at Home. Test. Wordlist	1	-
11.	Make Yourself at Home. Presentation/Report	1	-

12.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter III)	2	-
13.	Modern Living. Reading: <i>Reality Show Fever</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	1	-
14.	Modern Living. Language Focus: Style, Media – Fame, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
15.	Modern Living. Listening and Speaking	1	-
16.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter IV)	2	-
17.	Modern Living. Reading: <i>Culture Clip. The Magic of Pantomime</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Modern Living. English in Use: Adjectives – Adverbs, Comparisons, Word formation	2	-
19.	Modern Living. Writing: <i>For-and-Against Writing</i>	1	-
20.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter V)	1	-
21.	Modern Living. Translation and Interpretation	1	-
22.	Modern Living. Test. Wordlist	2	-
23.	Modern Living. Presentation/Report	1	-
24.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VI)	2	-
25.	Going Places. Reading: <i>Guilt-free Holidays</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
26.	Going Places. Language Focus: Getting Around, Holiday Objects, Signs, Travel, Describing Holiday Experiences, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	1	-
27.	Going Places. Listening and Speaking	1	-
28.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VII)	1	-
29.	Going Places. Reading: <i>Literature Corner. The Moon and Sixpence</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
30.	Going Places. English in Use: Modal Verbs, Word formation	2	-
31.	Going Places. Writing: <i>Narratives</i>	2	-
32.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter VIII)	2	-
33.	Going Places. Translation	1	-
34.	Going Places. Interpretation	1	-
35.	Going Places. Test. Wordlist	1	-
36.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter IX)	2	-
37.	Going Places. Video	1	-
38.	Going Places. Presentation/Report	1	-
39.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde (Chapter X)	1	-
40.	Home Reading: <i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde. General Analysis	2	-
<b>Итого за 2 семестр:</b>		<b>60</b>	-

3 семестр			
1.	History. Reading: <i>History Lessons</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	History. Language Focus: War and Peace, Taking Control, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
3.	History. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter I)	2	-
5.	History. Reading: <i>Culture Clip. Amelia, Where Are You?</i> Vocabulary Practice. Speaking. Discussion	2	-
6.	History. English in Use: Past Forms, Past Modals, Word formation	2	-
7.	History. Writing: <i>Narratives (2)</i>	2	-
8.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter II)	2	-
9.	History. Translation and Interpretation	2	-
10.	History. Test. Wordlist	2	-
11.	History. Presentation/Report	2	-
12.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter III)	2	-
13.	Learning Lessons. Reading: <i>The Cyber School</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
14.	Learning Lessons. Language Focus: Education, Places in a School, Types of Schools, Exams and Qualifications, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	2	-
15.	Learning Lessons. Listening and Speaking	2	-
16.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter IV)	2	-
17.	Learning Lessons. Reading: <i>Literature Corner. Tom Brown's Schooldays</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Learning Lessons. English in Use: The Passive, Causative Form, Word formation	2	-
19.	Learning Lessons. Writing: <i>Opinion</i>	2	-
20.	<i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter V)	2	-
21.	Learning Lessons. Translation and Interpretation	2	-
22.	Learning Lessons. Test. Wordlist	2	-
23.	Learning Lessons. Presentation/Report	2	-
24.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VI)	2	-
25.	Planet Issues. Reading: <i>The Antarctic: Key to Planet Earth</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-
26.	Planet Issues. Language Focus: Green Issues, Good News, Phrasal Verbs, Idioms, Prepositions	2	-
27.	Planet Issues. Listening and Speaking	2	-
28.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VII)	2	-
29.	Planet Issues. Reading: <i>Culture Clip. Save Our Seeds</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-

30.	Planet Issues. English in Use: Future Forms, Conditionals, Mixed Conditionals, Wishes, Word formation	2	-
31.	Planet Issues. Writing: <i>Reviews</i>	2	-
32.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter VIII)	2	-
33.	Planet Issues. Video	2	-
34.	Planet Issues. Translation	2	-
35.	Planet Issues. Interpretation	2	-
36.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter IX)	2	-
37.	Planet Issues. Test. Wordlist	2	-
38.	Planet Issues. Presentation/Report	2	-
39.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells (Chapter X)	2	-
40.	Home Reading: <i>The Time Machine</i> by H. Wells. (Chapter XI-XII)	2	-
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>80</b>	-
<b>4 семестр</b>			
1.	The Cycle of Life. Reading: <i>Living for a Century</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	The Cycle of Life. Language Focus: Healthy Lifestyle, Healthy Eating, Idioms, Phrasal Verbs, Prepositions	2	-
3.	The Cycle of Life. Listening and Speaking	2	-
4.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters I-III)	2	-
5.	The Cycle of Life. Reading: <i>Literature Corner. Little Women</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
6.	The Cycle of Life. English in Use: Defining/Non-defining Relative Clauses, Clauses of Purpose, Clauses of Result, Clauses of Concession, Question Tags, Word formation	2	-
7.	The Cycle of Life. Writing: <i>Revision and Extension</i>	2	-
8.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters IV-VI)	2	-
9.	The Cycle of Life. Translation	2	-
10.	The Cycle of Life. Interpretation	2	-
11.	The Cycle of Life. Test. Wordlist	2	-
12.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters VII-IX)	2	-
13.	The Cycle of Life. Presentation/Report	2	-
14.	Something to Shout About. Reading: <i>How to be a Winner</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
15.	Something to Shout About. Language Focus: Let's Celebrate!, Getting to the Top, Career Success, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Giving and Responding to News	2	-

16.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters X-XII)	2	-
17.	Something to Shout About. Listening and Speaking	2	-
18.	Something to Shout About. Reading: <i>Life's good! Why do we feel bad?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
19.	Something to Shout About. English in Use: Gerund/Infinitive, Word formation	2	-
20.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XIII-XV)	2	-
21.	Something to Shout About. Writing: <i>Formal and Informal Letters</i>	2	-
22.	Something to Shout About. Translation and Interpretation	2	-
23.	Something to Shout About. Video	2	-
24.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XVI-XVIII)	2	-
25.	Something to Shout About. Test. Wordlist	2	-
26.	Something to Shout About. Presentation/Report	2	-
27.	Something to Shout About. Motivation. Motivational Speech	2	-
28.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XIX-XXI)	2	-
29.	Home Reading: <i>Little Women</i> by Louisa May Alcott (Chapters XXII-XXIII)	2	-
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>58</b>	-
<b>5 семестр</b>			
1.	Escape Artists. Reading: <i>The Book of the Century</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Escape Artists. Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Escape Artists. Communication: <i>Making and Responding to Suggestions. Interrupting</i>	2	-
4.	Escape Artists. Listening and Speaking	2	-
5.	Home Reading: <i>The Door of Opportunity</i> by W. Somerset Maugham	2	-
6.	Escape Artists. Reading: <i>Lonely Enough for You?</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Escape Artists. English in Use: Present Tenses, Dependent Prepositions, Word formation	2	-
8.	Escape Artists. Writing: <i>Reviews</i>	2	-
9.	Escape Artists. Translation	2	-
10.	Home Reading: <i>A Marriage of Convenience</i> by W. Somerset Maugham	2	-
11.	Escape Artists. Interpretation	2	-
12.	Escape Artists. Test. Wordlist	2	-
13.	Escape Artists. Presentation/Report	2	-
14.	People Power. Reading: <i>Generations Apart?</i>	2	-

	Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion		
15.	Home Reading: <i>A Woman of Fifty</i> by W. Somerset Maugham	2	-
16.	People Power. Language Focus: First Impressions, Families, A partner for life, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs, Character Adjectives	2	-
17.	People Power. Communication: <i>Apologising</i>	2	-
18.	People Power. Listening and Speaking	2	-
19.	People Power. Reading: <i>30-Second Commercial</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. <i>Confidence Lab</i> . Discussion	2	-
20.	Home Reading: <i>The Lotus Eater</i> by W. Somerset Maugham	2	-
21.	People Power. English in Use: Past Tenses, Used to/Be used to, Would for past events, Register Transfer, Error Correction	2	-
22.	People Power. Writing: <i>Articles</i>	2	-
23.	People Power. Translation	2	-
24.	People Power. Interpretation	2	-
25.	Home Reading: <i>Winter Cruise</i> by W. Somerset Maugham	2	-
26.	People Power. Test. Wordlist	2	-
27.	People Power. Presentation/Report	2	-
28.	Growing Concerns. Reading: <i>I can see you</i> . Vocabulary Practice. Discussion	2	-
29.	Growing Concerns. Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity, Idioms, Collocations, Phrasal Verbs	2	-
30.	Growing Concerns. Communication: <i>Discussing Problems/Offering Solutions</i>	2	-
31.	Growing Concerns. Listening and Speaking	2	-
32.	Growing Concerns. Reading: <i>Judgement Day</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
33.	Growing Concerns. English in Use: The Passive, The Causative, Error Correction, Word formation	2	-
34.	Growing Concerns. Writing: <i>Reports and Proposals</i>	2	-
35.	Growing Concerns. Test. Wordlist	2	-
<b>Итого за 5 семестр:</b>		<b>70</b>	-
<b>6 семестр</b>			
1.	Our Changing World. Reading: <i>The Search for Artificial Intelligence</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Our Changing World. Language Focus: Advances in Technology, Computers, Technological Downsides, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Our Changing World. Communication: <i>Sharing Opinions</i>	2	-
4.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter I-II)	2	-

5.	Our Changing World. Listening and Speaking	2	-
6.	Our Changing World. Reading: <i>Moonstruck</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Our Changing World. English in Use: The Future, Error Correction, Register Transfer	2	-
8.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter III-IV)	2	-
9.	Our Changing World. Writing: <i>Book Entries</i>	4	-
10.	Our Changing World. Translation	2	-
11.	Our Changing World. Interpretation	2	-
12.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter V-VI)	2	-
13.	Our Changing World. Test. Wordlist	2	-
14.	Our Changing World. Presentation/Report	2	-
15.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter VII-VIII)	2	-
16.	A Job Well Done. Reading: <i>From Dusk till Dawn</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
17.	A Job Well Done. Language Focus: People on the Job, In the Workplace, Collocations, Idioms, The Right Job, Phrasal Verbs	2	-
18.	A Job Well Done. Communication: <i>Polite Requests</i>	2	-
19.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter IX-XX)	2	-
20.	A Job Well Done. Listening and Speaking	2	-
21.	A Job Well Done. Reading: <i>Getting a Life</i> . Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
22.	A Job Well Done. English in Use: Conditionals, Mixed Conditionals, Wishes, Structure and Coherence, Word formation	2	-
23.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XI-XII)	2	-
24.	A Job Well Done. Writing: <i>Business Option/Letters of Application</i>	2	-
25.	A Job Well Done. Self-presentation	2	-
26.	A Job Well Done. Job Interview	2	-
27.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XIII-XIV)	2	-
28.	A Job Well Done. Translation	2	-
29.	A Job Well Done. Interpretation	2	-
30.	A Job Well Done. Test. Wordlist	2	-
31.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XV-XVI)	2	-
32.	A Job Well Done. Presentation/Report	2	-
33.	A Job Well Done. Video	2	-
34.	Home Reading: <i>Brave New World</i> by Aldous Leonard Huxley (Chapter XVII-XVIII)	2	-
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>70</b>	-
<b>7 семестр</b>			

1.	Fit for Life. Reading: <i>Eureka!</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	Fit for Life. Language Focus: The Human Body, Health Problems, Doctor for a Day, Sports, Playing Areas, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	Fit for Life. Communication: <i>Making Appointments</i>	2	-
4.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter I-II)	2	-
5.	Fit for Life. Listening and Speaking	2	-
6.	Fit for Life. Reading: <i>Whistle While You Work.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
7.	Fit for Life. English in Use: Inversion, Modal Verbs, Dependent prepositions, Register Transfer	2	-
8.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter III-IV)	2	-
9.	Fit for Life. Writing: <i>Combined Transactional Tasks</i>	2	-
10.	Fit for Life. Translation	2	-
11.	Fit for Life. Interpretation	2	-
12.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter V-VI)	2	-
13.	Fit for Life. Test. Wordlist	2	-
14.	Fit for Life. Presentation/Report	2	-
15.	Fit for Life. Video	2	-
16.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter VII-VIII)	2	-
17.	Live and Learn. Reading: <i>How I Got My First-Class Degree.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
18.	Live and Learn. Language Focus: School Days, In the Classroom, Study Methods, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
19.	Live and Learn. Communication: <i>Describing Similarities/Differences</i>	2	-
20.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter IX-XX)	2	-
21.	Live and Learn. Listening and Speaking	2	-
22.	Live and Learn. Reading: <i>You can make me do it, but you can't make me like it.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
23.	Live and Learn. English in Use: Relative Clauses, Error Correction, Word formation	2	-
24.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XI-XII)	2	-
25.	Live and Learn. Writing: <i>Leaflets and Information Sheets</i>	2	-
26.	Live and Learn. Translation	4	-
27.	Live and Learn. Interpretation	4	-
28.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XIII-XIV)	2	-



29.	Live and Learn. Test. Wordlist	2	-
30.	Live and Learn. Presentation/Report	2	-
31.	Live and Learn. Video	2	-
32.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie (Chapter XV-XVI)	2	-
33.	Home Reading: <i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie. General Analysis	2	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>70</b>	-
<b>8 семестр</b>			
1.	The Image Business. Reading: <i>Something of an Oddity?</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
2.	The Image Business. Language Focus: Clothes, Beauty Tools, Body Language, Collocations, Films, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Image Business. Communication: <i>Calling 999 and other emergency services</i>	1	-
4.	The Image Business. Listening and Speaking	2	-
5.	The Image Business. Reading: <i>More than Meets the Lens...</i> Vocabulary Practice. Discussion	2	-
6.	The Image Business. Class competition (ghost story)	2	-
7.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter I)	2	-
8.	The Image Business. English in Use: Reported Speech, Coherence, Register Transfer	2	-
9.	The Image Business. Writing: <i>Competition Entries</i>	2	-
10.	The Image Business. Project (competition)	2	-
11.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter II)	2	-
12.	The Image Business. Translation	2	-
13.	The Image Business. Interpretation	1	-
14.	The Image Business. Test. Wordlist	2	-
15.	The Image Business. Presentation/Report	1	-
16.	The Image Business. Video	2	-
17.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter III)	2	-
18.	Shop Around. Reading: <i>The Cost of Convenience.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
19.	Shop Around. Language Focus: Shopping Therapy, Advertising, Prefixes, Collocations, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
20.	Shop Around. Communication: <i>Placing/Confirming an Order and Making/Answering a Complaint</i>	2	-
21.	Shop Around. Listening and Speaking	2	-
22.	Shop Around. Reading: <i>Those Crazy Kids.</i> Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion	2	-
23.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter IV)	2	-

24.	Shop Around. English in Use: Articles and Punctuation, Coherence, Dependent prepositions, Error Correction	2	-
25.	Shop Around. Writing: <i>Review of Basic Writing Tasks</i>	2	-
26.	Shop Around. Translation and Interpretation	2	-
27.	Shop Around. Test. Wordlist	1	-
28.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter V)	2	-
29.	Getting the Message Across. Reading: <i>Dots and Dashes Still Alive</i>	2	-
30.	Getting the Message Across. Language Focus: Facial Expressions, Style of Communicating, Collocations, Cloze texts, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
31.	Getting the Message Across. Telephone Conversations. Gossip. Asking for/Promising Discretion	2	-
32.	Getting the Message Across. Listening and Speaking	2	-
33.	Getting the Message Across. Reading: <i>How the Internet Became a Big Boy</i>	2	-
34.	Home Reading: '1984' by George Orwell (Chapter VI)	2	-
35.	Getting the Message Across. English in Use: Modal Verbs, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
36.	Getting the Message Across. Summary Writing	1	-
37.	Getting the Message Across. Writing: <i>Expressing your opinion</i>	2	-
38.	Getting the Message Across. Test. Wordlist	1	-
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>70</b>	-
<b>9 семестр</b>			
1.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>Teach Boys Emotional Literacy, or Else</i>	2	-
2.	The Happiest Days of your Life? Language Focus: Jobs in Education, Learners, University Life, Collocations, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Happiest Days of your Life? Language for Debate and Discussion	2	-
4.	The Happiest Days of your Life? Listening and Speaking	2	-
5.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>Oxford Bursaries Offered to Widen Undergraduate Access. Life as an Academic Secretary</i>	2	-
6.	The Happiest Days of your Life? Reading: <i>The Evolution of Language. British Youth "Historical Philistines"</i>	2	-
7.	The Happiest Days of your Life? English in Use: Conditionals, Key Word Transformations, Open	2	-

	Cloze, Word formation		
8.	The Happiest Days of your Life? Summary Writing	2	-
9.	The Image Business. Writing: <i>Making Suggestions and Recommendations</i>	4	-
10.	The Happiest Days of your Life? Interpretation	2	-
11.	The Happiest Days of your Life? Test. Wordlist	2	-
12.	Extra! Extra! Reading: <i>Some Things will Simply not Change</i>	2	-
13.	Extra! Extra! Language Focus: Newspapers, Headlines, Media, Phrasal Verbs, Collocations, Prepositions, TV	2	-
14.	Extra! Extra! Listening and Speaking	2	-
15.	Extra! Extra! Reading: <i>A Short History of British TV Advertising</i>	2	-
16.	Extra! Extra! Video	2	-
17.	Extra! Extra! English in Use: The Passive, The Causative, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation	2	-
18.	Extra! Extra! Summary Writing	2	-
19.	Extra! Extra! Writing: <i>Letters to the Press/Balanced Arguments</i>	4	-
20.	Extra! Extra! Interpretation	2	-
21.	Extra! Extra! Test. Wordlist	2	-
22.	Planes, Trains and Automobiles. Reading: <i>Conquering Raw Deal &amp; Predator</i>	2	-
23.	Planes, Trains and Automobiles. Language Focus: At Sea, Air Travel, Multiple choice Cloze, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	4	-
24.	Planes, Trains and Automobiles. Giving Instructions and Advice	2	-
25.	Planes, Trains and Automobiles. Listening and Speaking	2	-
26.	Planes, Trains and Automobiles. Reading: <i>Have your Bike and Ride it. Unsettling Paris. The Fear of Flying Clinic</i>	2	-
27.	Planes, Trains and Automobiles. English in Use: Inversion, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation, Words with Multiple Meanings	2	-
28.	Planes, Trains and Automobiles. Summary Writing	2	-
29.	Planes, Trains and Automobiles. Writing: <i>Articles</i>	4	-
30.	Planes, Trains and Automobiles. Descriptive Writing	2	-
31.	Planes, Trains and Automobiles. Translation	2	-
32.	Planes, Trains and Automobiles. Interpretation	2	-
33.	Planes, Trains and Automobiles. Speaking	4	-
34.	Planes, Trains and Automobiles. Test. Wordlist	2	-
35.	Planes, Trains and Automobiles. Video. Discussion	2	-
<b>Итого за 9 семестр:</b>		<b>80</b>	-

10 семестр			
1.	The Science of Life. Reading: <i>A Symbol of Medicine, A Triumph of Simplicity</i>	2	-
2.	The Science of Life. Language Focus: Body Ailments, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
3.	The Science of Life. Making, Rearranging and Cancelling Appointments	2	-
4.	The Science of Life. Listening and Speaking	4	-
5.	The Science of Life. Reading: <i>An Old-fashioned Hospital. Plants Can Help. The Gym and You</i>	2	-
6.	The Science of Life. English in Use: Reported Speech, Key Word Transformations, Open Cloze, Word formation, Words with Multiple Meanings	2	-
7.	The Science of Life. Summary Writing	2	-
8.	The Science of Life. Writing: <i>Reports</i>	4	-
9.	The Science of Life. Test. Wordlist	2	-
10.	The Art of Entertainment. Reading: <i>Improving upon Perfection</i>	2	-
11.	The Art of Entertainment. Language Focus: The Arts, Film/Stage, Collocations, Commonly Confused Words, Prepositions, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
12.	The Art of Entertainment. Commenting on Films and Music	2	-
13.	The Art of Entertainment. Listening and Speaking	2	-
14.	The Art of Entertainment. Reading: <i>Waiting for a Visitor. Edinburgh Hosts the Arts. Glastonbury Festival Scrapped. Rocking in the Rain</i>	2	-
15.	The Art of Entertainment. English in Use: Gerund vs Infinitive, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
16.	The Art of Entertainment. Summary Writing	2	-
17.	The Art of Entertainment. Writing: <i>Reviews</i>	4	-
18.	The Art of Entertainment. Test. Wordlist	2	-
19.	Born to Win! Reading: <i>Keeping His Eye on the Ball</i>	2	-
20.	Born to Win! Language Focus: Jobs in Football, Places in Sports, Commonly Confused Words, Collocations, Cloze, Idioms, Phrasal Verbs	2	-
21.	Born to Win! Discussion	2	-
22.	Born to Win! Listening and Speaking	2	-
23.	Born to Win! Reading: <i>Sports Psychology. Cheerleading</i>	2	-
24.	Born to Win! English in Use: Relative Clauses, Key Word Transformations, Word formation, Open Cloze, Words with Multiple Meanings	2	-
25.	Born to Win! Summary Writing	2	-
26.	Born to Win! Writing: <i>Proposals</i>	4	-

27.	Born to Win! Video. Discussion	2	-
28.	Born to Win! Translation	2	-
29.	Born to Win! Interpretation	2	-
30.	Born to Win! Speaking	2	-
31.	Born to Win! Test. Wordlist	2	-
<b>Итого за 10 семестр:</b>		<b>70</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>688</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Crossing Barriers	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	8	-
2.	<i>A Perfect Day for Bananafish</i> by Jerome David Salinger	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
3.	Moods and Feelings	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и	8	-

		понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
4.	<i>Down at the Dinghy</i> by Jerome David Salinger	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	6	-
5.	Making a Living	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	10	-
6.	<i>For Esmé – with Love and Squalor</i> by Jerome David Salinger	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>48</b>	-
<b>2 семестр</b>				
1.	Make Yourself at Home	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и	11	-

		понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	Modern Living	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	11	-
3.	Going Places	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	11	-
4.	<i>The Picture of Dorian Gray</i> by Oscar Wilde	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение	11	-

		лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения		
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>44</b>	-
<b>3 семестр</b>				
1.	History	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	9	-
2.	Learning Lessons	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	9	-
3.	Planet Issues	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и	10	-



		понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
4.	<i>The Time Machine</i> by Herbert George Wells	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	9	-
<b>Итого за 3 семестр:</b>			<b>37</b>	-
<b>4 семестр</b>				
1.	The Cycle of Life	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	41	-
2.	Something to Shout About!	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо,	41	-

		составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
3.	<i>Little Women</i> by Louisa May Alcott	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	40	-
<b>Итого за 4 семестр:</b>			<b>122</b>	-
<b>5 семестр</b>				
1.	Escape Artists	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	10	-
2.	<i>The Door of Opportunity</i> by William Somerset Maugham	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
3.	<i>A Marriage of Convenience</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
4.	People Power	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной	10	-

		речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
5.	<i>A Woman of Fifty</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
6.	<i>The Lotus Eater</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
7.	<i>Winter Cruise</i> by William Somerset Maugham	Прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	8	-
8.	Growing Concerns	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	10	-
<b>Итого за 5 семестр:</b>			<b>70</b>	-

<b>6 семестр</b>				
1.	Our Changing World	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	16	-
2.	A Job Well Done	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	16	-
3.	<i>Brave New World</i> by Aldous Huxley	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	15	-
<b>Итого за 6 семестр:</b>			<b>47</b>	<b>-</b>
<b>7 семестр</b>				
1.	Fit for Life	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов,	24	-

		прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
2.	Live and Learn	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	24	-
3.	<i>And Then There Were None</i> by Agatha Christie	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения	26	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>74</b>	-
<b>8 семестр</b>				
1.	The Image Business	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного,	18	-

		говoreние, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ, подготовка проекта		
2.	Shop Around	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	18	-
3.	Getting the Message Across	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	18	-
4.	1984 by George Orwell	Знакомство с автором, прочтение и анализ произведения, изучение	20	-

		лексики, пересказ текста, выполнение практических упражнений на знание содержания произведения		
<b>Итого за 8 семестр:</b>			<b>74</b>	-
<b>9 семестр</b>				
1.	The Happiest Days of your Life?	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	25	-
2.	Extra! Extra!	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	24	-
3.	Planes, Trains, Automobiles	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и	24	-

		понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
<b>Итого за 9 семестр:</b>			<b>73</b>	-
<b>10 семестр</b>				
1.	The Science of Life	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	12	-
2.	The Art of Entertainment	Чтение текста, перевод, анализ прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ	14	-
3.	Born to Win!	Чтение текста, перевод, анализ	12	-



		прочитанного, изучение и проработка новой лексики, просмотр видеоматериалов, прослушивание англоязычной речи носителей языка, выполнение заданий на уровень восприятия и понимания услышанного, говорение, изучение грамматических правил и конструкций для дальнейшего употребления в речи, письмо, составление и дополнение словаря по изучаемой теме, подготовка презентаций/докладов, написание тестовых и контрольных работ		
<b>Итого за 10 семестр:</b>			<b>38</b>	-
<b>Итого:</b>			<b>627</b>	-

**4.7. Курсовые работы** – не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Освоение дисциплины предполагает использование таких педагогических технологий, как технология традиционного обучения, интерактивные подходы в учебном процессе, технологию развивающего обучения, технологию эвристического обучения, метод проектов, а также ряда инновационных образовательных технологий, к которым можно отнести информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и дидактические технологии.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос, подготовка монологических высказываний, диалогов, пересказ текста, перевод, тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, подготовка презентаций/докладов, сдача изученной лексики.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (2, 5 семестры), устного экзамена (1, 3, 6, 8, 9, 10 семестры).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной

дисциплине (приложении).

### Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение и защита практических работ	60	-	-
Самостоятельная работа	20	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, проектов, написание доклада, составление глоссария и др.)	20	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### А) основная литература:

1. Ещеркина, Л. В. Английский язык для уровня Pre-Intermediate: практикум для СПО / Л. В. Ещеркина, Е. А. Скачкова, Ю. В. Казаченок. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 38 с. – ISBN 978-5-4497-2707-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136888.html> (дата обращения: 05.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ястребова, Е. Б. Английский язык для международников. Учитесь слушать и учитесь слушая. Аудиокурс: учебное пособие для вузов / Е. Б. Ястребова. – Москва: Аспект Пресс, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-7567-1016-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98944.html> (дата обращения: 05.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2+ Student's book / Virginia Evans and Jenny Dooley, – Newbury: Express Publishing, 2008, – 264 p.

4. Evans V., Dooley J. Upstream Upper Intermediate B2+ Workbook / Virginia Evans and Jenny Dooley, – Newbury: Express Publishing, 2008, – 136 p.

5. Evans V., Edwards L. Upstream Advanced Student's book / Virginia Evans and Lynda Edwards, – Express Publishing, 2003, – 256 p.

### **Б) дополнительная литература:**

1. Волохова, В. В. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / В. В. Волохова, О. Н. Солуянова. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2022. – 39 с. – ISBN 978-5-7264-3159-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/342443> (дата обращения: 05.12.2024).

2. Зиятдинова, Ю. Н. Теория и практика перевода (английский и русский язык): учебное пособие / Ю. Н. Зиятдинова, Э. Э. Валеева. – Казань: КНИТУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-7882-2571-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166260> (дата обращения: 05.12.2024).

3. Пантюхова, П. В. Практикум устной речи (английский язык): учебное пособие / Пантюхова П. В., Решетова И. С.. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 214 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66092.html> (дата обращения: 05.12.2024).

4. Таскаева, А. В. Английский язык для студентов-регионоведов и международных: учебное пособие / А. В. Таскаева. – Челябинск: ЮУрГИИ, 2013. – 100 с. – ISBN 978-5-91274-204-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/201161> (дата обращения: 05.12.2024).

5. Березина, О. А., Шпилюк Е. М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике / О. А. Березина, Е. М. Шпилюк. – СПб.: Издательство «Союз», 2001, – 256 с.

6. Swan M., Walter C. How English works. A grammar practice book with answers / Michael Swan, Catherine Walter, – Oxford, 1997, – 355 p.

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.mid.ru/> – Министерство иностранных дел Российской Федерации (источник текстов для перевода) (Дата обращения: 05.12.2024)

2. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> – Cambridge English Language Learning (Дата обращения: 05.12.2024)

3. [www.dictionary.com](http://www.dictionary.com) электронный словарь, тезаурус, сочетаемость, этимология (Дата обращения: 05.12.2024)

4. <http://www.multitrans.ru> – электронный онлайн-словарь (Дата обращения: 05.12.2024)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения практических занятий и текущего контроля необходимы учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, компьютерная техника, а также средства обучения и контроля знаний обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации необходимы средства контроля знаний обучающихся, специальное оборудование не требуется.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]



